

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования "Приволжский исследовательский медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и воспитательной работе

 Богомолова Е.С.

« 10 » мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **Детская хирургия**

Научная специальность: **3.1.11 Детская хирургия**

Кафедра: **Детской хирургии**

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения: **Очная**

Нижний Новгород
2022

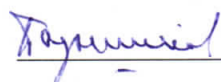
Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 от 20.10.2021г., Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации № 2122 от 30.11.2021 г.

Составители рабочей программы:

Киреева Надежда Борисовна, д.м.н., доцент, профессор кафедры детской хирургии;
Паршиков Вячеслав Владимирович, д.м.н., профессор, и.о. зав. кафедрой детской хирургии.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детской хирургии, протокол № 5, от «10» января 2022г.

И.о. заведующего кафедрой,
д.м.н. профессор

 / Паршиков В.В.

«10» января 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

 / Московцева О.М.

« 04 » февраля 2022 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

1.1 Целью освоения дисциплины является научно-исследовательская деятельность в области детской хирургии, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путём проведения прикладных исследований в биологии и медицине, а также преподавательская деятельность в вузах.

Задачи дисциплины:

1. Изучить возможности современных методов диагностики заболеваний в детской хирургии.
2. Освоить традиционные и новейшие способы оперативных вмешательств, применяемых в практике детской хирургии.
3. Рассмотреть особенности методов оперативного пособия, технических приёмов его выполнения, показания и противопоказания к операциям.
4. Сформировать представление о хирургической тактике, выборе способа оперативного вмешательства и сроков его выполнения. Обосновать принципы ведения больного в клинике детской хирургии, подготовки к операции, выбор метода анестезии и его осуществления, ведения послеоперационного периода, диагностики осложнений, методов их лечения и предупреждения.
5. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объёме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «детская хирургия» является частью основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности «14.01.19 детская хирургия». Данная дисциплина относится к Образовательному компоненту и изучается в 3, 4 и 5 семестрах. Всего на изучение дисциплины отводится 252 часа.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на научные исследования и клиническую практику и охватывает методы диагностики, лечения и профилактики врожденных и приобретенных хирургических заболеваний, а также различного генеза травм детского (начиная с антенатального) до подросткового возраста.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации детской хирургической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи детскому населению;
- причины и механизмы (эмбриологию, патогенез, патофизиологию) развития врождённых пороков развития, приобретённых заболеваний и повреждений, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления у

пациентов различных возрастных групп (новорождённых, детей раннего и старшего возраста);

- вопросы ранней (в том числе антенатальной) диагностики врождённых пороков развития у детей, показания и сроки направления беременных женщин на пренатальный консилиум;
- клиническую картину хирургических заболеваний и повреждений в зависимости от возраста;
- дифференциально-диагностическую значимость основных симптомов и синдромов;
- особенности течения, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения врождённых хирургических пороков развития, острых хирургических заболеваний у новорождённых и детей раннего возраста;
- современные специальные (инструментальные неинвазивные и инвазивные) методы диагностики хирургических заболеваний и повреждений;
- способы традиционного оперативного лечения и современных малоинвазивных технологий;
- основы фармакотерапии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, взаимодействие лекарств в организме, осложнения лекарственной терапии и принципы коррекции;
- диспансерное наблюдение в послеоперационном периоде.

Уметь:

- провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, избегая необоснованных и опасных, показания и сроки госпитализации, необходимость направления в специализированное учреждение и его транспортировку;
- верифицировать и/или уточнить диагноз при направлении у больных, поступивших в стационар или на приём в поликлинику;
- использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больными;
- определить тактику ведения пациента в зависимости от характера и тяжести заболевания: госпитализация или транспортировка больного в специализированное учреждение, динамическое наблюдение, экстренное или плановое оперативное лечение, приглашение других специалистов;
- квалифицированно осуществлять:
 - эффективное и безопасное лечение больных, включающее консервативные и оперативные методы;
 - самостоятельное выполнение типичных плановых операций у детей;
 - динамическое наблюдение, определение показаний к экстренному оперативному вмешательству и выполнение его самостоятельно или в качестве ассистента на операции;
 - предоперационную подготовку и послеоперационное ведение больных;
 - диспансерное наблюдение за хирургическими больными в пред- и послеоперационном периодах;
 - осуществлять диагностику и квалифицированную врачебную помощь при неотложных состояниях в стационарных и амбулаторных условиях.

Владеть:

- методикой обследования детей с хирургическими заболеваниями (органов брюшной полости, опорно-двигательного аппарата, урологической патологией, гнойно-

воспалительными заболеваниями, опухолями) и повреждениями;

- методикой сбора анамнеза и обследования больных при подозрении на острую хирургическую патологию;
- принципами транспортировки новорождённых в специализированное учреждение: предупреждение переохлаждения, западения языка, аспирации, удаление содержимого ротовой полости при атрезии пищевода, оксигенотерапия, наложение повязок при гастрошизисе, омфалоцеле;
- проведением пальцевого ректального исследования;
- принципами транспортировки больных с острой хирургической патологией в специализированное учреждение: контроль АД, поддержание жизненно-важных функций;
- методикой осмотра наружных половых органов, диафаноскопии;
- выполнением очистительной, гипертонической, лечебной, сифонной клизм;
- катетеризацией мочевого пузыря, в т.ч. металлическим катетером;
- методикой промывания пищевода и желудка при химических ожогах, отравлениях;
- выполнением первичной хирургической обработки ран, назначением антирабической и противостолбнячной вакцинации;
- определением степени, площади ожога и наложением повязок, определением необходимости проведения и объёма инфузионной терапии;
- техникой наложения гипсовых повязок, основами десмургии;
- оценкой состояния больного при поступлении, проведением необходимой пред- и послеоперационной инфузионной терапии с учётом особенностей детского организма, состояния больного;
- самостоятельным выполнением типичных операций (овладеть техникой аппендэктомии, грыжесечения, скрототомии, обрезания, цистостомии, остеоперфорации при остром гематогенном остеомиелите, операций при гидроцеле), диагностической лапароскопии;
- техникой ассистенции на плановых и экстренных операциях в качестве первого и второго ассистента;
- методами вскрытия и дренирования гнойников;
- ручной закрытой репозиции отломков при переломах;
- наложением скелетного вытяжения;
- проведением переливания крови: определение групповой, индивидуальной, биологической совместимости и совместимости по резус-фактору;
- техникой плевральной пункции, дренирования плевральной полости с налаживанием системы пассивной или активной аспирации при пневмо-, пио-, пиопневмотораксе;
- проведением венепункции, катетеризации периферической вены, венесекции;
- методами обработки рук в операционной при выполнении оперативных вмешательств;
- техникой лапароцентеза;
- проведением местного обезболивания: аппликационная, инфльтрационная, проводниковая анестезия;
- распознаванием осложнений хирургических заболеваний и повреждений, методами их профилактики;
- обеспечением расчётных дозировок (по возрасту и массе тела) медикаментов;
- проведением неотложных мероприятий при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной недостаточности;
- диагностикой на основании клинических и лабораторных данных нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, коррекцией их нарушений;
- лечением нарушения свёртывающей и противосвёртывающей системы крови;
- методами неотложных мероприятий при различных формах шока, ожоговой травме, комах неясной этиологии, отравлениях;
- проведением обезболивания в послеоперационном периоде;
- проведением реанимационных мероприятий при клинической смерти с применением

закрытого массажа сердца, внутрисердечного и внутрисосудистого введения медикаментов, разных способов вентиляции лёгких.

3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины

3.1 Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Плановая (общая) хирургия	Методы обследования в детской хирургии. Герниология. Хирургическая гастроэнтерология. Проктология детского возраста.
2.	Детская урология-андрология	Пороки развития почек и мочевых путей. Пороки развития и заболевания наружных половых органов.
3	Ургентная хирургия	Острый аппендицит. Перитонит. Кишечная непроходимость. Кровотечения.
4.	Гнойная хирургия	Гнойные заболевания мягких тканей, костей. Торакальная хирургия.
5.	Хирургия новорождённых	Врождённые пороки развития. Острые заболевания новорождённых.
6.	Детская онкология	Опухоли грудной, брюшной полости и забрюшинного пространства. Опухоли костей, мягких тканей.
7.	Детская травматология-ортопедия	Повреждения костей у детей. Детская ортопедия.
8.	Нейрохирургия	Нейрохирургия детского возраста.
9.	Интенсивная терапия (реанимация)	Интенсивная терапия при хирургических заболеваниях в детском возрасте.

3.2 Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе	3	108			
Лекции	1	36		18	18
Семинарские занятия / Практические занятия	2	72		36	36
Самостоятельная работа аспиранта	4	144		72	72
Промежуточная аттестация					
Зачет/Экзамен (указать вид)					Экз
ИТОГО	7	252		126	126

3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства*
			Л	СЗ/ПЗ	СРС	всего	
1.	3	Плановая и пластическая хирургия у детей. Методы обследования в детской	9	12	51	72	Реферат, промежуточный зачёт

		хирургии. Пороки развития почек и мочевых путей. Пороки развития и заболевания наружных половых органов.					
2.	4	Гнойная хирургия детей. Ургентная хирургия в детском возрасте.	9	24	39	72	Реферат, промежуточный зачёт
3.	5	Врождённые пороки развития. Острые заболевания новорождённых. Хирургическая гастроэнтерология. Проктология детского возраста. Торакальная хирургия. Повреждения костей у детей. Детская ортопедия. Опухоли грудной, брюшной полости и забрюшинного пространства. Опухоли костей, мягких тканей. Нейрохирургия детского возраста. Интенсивная терапия при хирургических заболеваниях в детском возрасте.	18	36	54	108	Компьютерное тестирование, зачет

3.4. Распределение лекций по семестрам

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ		
		3	4	5
1.	Методы обследования в детской хирургии	5		
2.	Герниология.		5	
3.	Пороки верхних мочевых путей	4		
4.	Особенности гнойно-септических заболеваний у детей, принципы антибиотикотерапии. Этиология, патогенез, расчёт антибиотиков, коррекция иммунных нарушений.			5
5.	Острый аппендицит и ошибки диагностики			5
6.	Кишечная непроходимость		4	
7.	Врождённые пороки развития. Атрезия пищевода. Пилоростеноз. Врождённая кишечная непроходимость			4
8.	Патология желчевыводящих путей.			4
...	ИТОГО (всего - АЧ)			36

3.5. Распределение тем семинарских/практических занятий по семестрам

№	Наименование тем занятий	Объем в АЧ
---	--------------------------	------------

п/п		3	4	5
1.	Рентгенологические и эндоскопические методы исследования в детской хирургии.	3		3
2.	Срединные и боковые кисты шеи. Лимфаденит.		3	3
3.	Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, современные виды лечения. Малоинвазивные технологии в детской урологии. Эндоскопическая коррекция рефлюкса.	3		3
4	Пороки развития и заболевания наружных половых органов. Крипторхизм. Водянка яичка. Варикоцеле. Фимоз.	3		3
5	Перитонит. Патогенез заболевания. Классификация, стадии течения. Клиника, диагностика.		3	3
6	Острый гематогенный остеомиелит. Деструктивная пневмония.		3	3
7	Инвагинация кишечника. Этиология, патогенез. Частота заболевания в зависимости от возраста. Классификация. Клиническая картина, дифференциальная диагностика. Пневмоирригокомпрессия. Показания к оперативному методу лечения, виды операций.	3		3
8	Кровотечения из верхних отделов пищеварительного тракта: клиника, диагностика. Синдром Маллори-Вейса, Рандю-Ослера. Эрозивный геморрагический гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Кровотечения из варикозно расширенных вен пищевода при портальной гипертензии.		3	3
9	Пороки передней брюшной стенки: омфалоцеле, гастрошизис. Диагностика, лечение.		3	3
10	Диафрагмальные грыжи. Диагностика, лечение. Химические ожоги. Степени ожога по данным эзофагоскопии. Раннее и позднее бужирование пищевода: сроки, показания, длительность, возрастные размеры бужей. Гастростомия, «бужирование по нитке».		3	3
11	Врожденный вывих бедра, дисплазия тазобедренного сустава.		3	3
12	Особенности онкологии детского возраста. Эпидемиология опухолей. Особенности у детей: врожденный характер, связь с пороками развития, наследственность, иммунологическая некомпетентность при многих опухолях, спонтанная регрессия некоторых образований, трансплацентарный бластомогенез заболеваемости. Генетика онкозаболеваний у детей. Структура злокачественных опухолей. Диагностика. Общие принципы лечения.		3	3

...	ИТОГО (всего - АЧ)	72
-----	--------------------	----

3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам

№ п/п	Форма СР	Вид СР	Трудоемкость, АЧ
	Внеаудиторная	Подготовка к семинарским занятиям	72
		Реферирование статей, отдельных разделов монографий	8
		Изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	8
		Написание тематических докладов и рефератов на проблемные темы	8
		Работа на тренажерах	8
		Ассистенции на операциях, работа с пациентами, в приёмном покое	40
...	ИТОГО (всего - АЧ)	144	

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

4.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Детская хирургия: учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 — 1040 с.	1	Электр.
2.	Детская хирургия: национальное руководство / под ред. А. Ю. Разумовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с.	1	Электр.
3	Клинические рекомендации по детской хирургии. РАДХ, 2022.	1	Электр.

4.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Козлов, Ю. А. Хирургические болезни недоношенных детей : национальное руководство / под ред. Ю. А. Козлова, В. А. Новожилова, А. Ю. Разумовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с.	1	Электр.

2.	Разумовский А.Ю., Мокрушина О.Г. Зндохирургические операции у новорождённых. М.-МИА, 2015, 344 с.	1	Электр.
3	Детская урология. Современные операционные методики. От внутриутробного периода развития до пубертат Детская урология. Современные операционные методики. От внутриутробного периода развития до пубертат Под ред. Врублевского С.Г., ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.	1	Электр.
4	Разумовский А.Ю., Смирнов А. Н., Дронов А. Ф. Эндоскопическая хирургия в педиатрии. Руководство для врачей. ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.	1	Электр.
5	Атрезии пищеварительного тракта. Руководство. Под ред. Ю.А. Козлова, А.Ю. Разумовского, В.А. Новожилова и др. ГЭОТАР-Медиа, 2021.	1	Электр.

4.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

4.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
2.				

4.3.2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	БД «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента»)	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено –
2.	Электронная	Учебная и научная	с компьютеров	Не

	библиотечная система «BookUp»	медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по индивидуальному логину и паролю Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	ограничено –
3	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Ограничено (50 доступов)
4	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
5	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики	с компьютеров университета на платформе НАУЧНОЙ электронной библиотеки eLIBRARY.RU Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено –
6	БД Medline	Зарубежная полнотекстовая	с компьютеров	Не

	Complete	база статей из научных периодических изданий и сборников медицинской и естественно-научной тематики	университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	ограничено –
7	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено –
8	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено –
9	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета	Не ограничено –
10	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено –
11	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	с компьютеров университета	Не ограничено–

4.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

<i>№п/п</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги,	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

		журналы и т.д.).	
2.	Научная Электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
3	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
4	Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
5	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

Medline.com, PubMed. Com, e-library.

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории и оборудованные учебные кабинеты для проведения лекционных занятий, семинаров, практических и клинично-практических занятий имеются. Практические занятия проводятся на базе отделений хирургии ГБУЗ НО «НОДКБ», в операционной, перевязочных и специальных кабинетах, оснащённых видеоскопическими лапароскопическими стойками «Karl Storz», ультразвуковым оборудованием («ALOKA SSD 1400», «ALOKA SSD 5000»), рентгеновскими аппаратами «CD Philips», эндоскопической аппаратурой «Karl Storz» (лапароскопами, цистоскопами, уретроскопами, вагиноскопами, фиброгастроскопами), компьютерным томографом, магнитно-резонансным томографом, уродинамическими системами «Nicki», «Delphis Laborie». Также имеется учебная лапароскопическая стойка «Karl Storz».

Для чтения лекций имеются мультимедийный проектор, ноутбуки, набор таблиц, слайдов, видеофильмы.

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине имеются учебные комнаты, мультимедиа-проекторы, ноутбуки, набор демонстрационных таблиц и плакатов, доски,

видеофильмы, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет.